Материалы к урокам 20.04-24.04

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс, буква (литер) | Предмет | ФИО учителя | Срок выполнения задания | Тема урока | Тип задания | Параграф учебника, платформа |
| 1в | Математика | Садртдинова Л.А. | 20.04-21.04 | Запись и название чисел до 20. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток.  Цель: сформировать способность к записи, сравнению, сложению и вычитанию двузначных чисел (без перехода через разряд). Сформировать способность к сравнению, сложению и вычитанию длин отрезков, выраженных в дм и см. Тренировать способность к анализу и решению задач, решению уравнений, закрепить навыки действий с круглыми числами. | Работа в тетрадях, устный счет, знакомство с новым материалом,  запись двузначных чисел с помощью моделей треугольников и точек, решение примеров на сложение и вычитание с использованием моделей, решение задач с разбором, фронтальная устная работа. | Учебник стр.62-65  Googl-формы |
| 1в | Родной (русский) язык | Садртдинова Л.А. | 20.04-23.04 | Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: дом в старину: что как называлось (изба, терем, хоромы, горница, светлица, светец, лучина и т. д.)  Цель: изучение быта русского народа, развитие интереса к прошлому, к истокам и обычаям русской семьи. | Повторение материала, ответы на вопросы, повторение определений,  составление предложений с терминами по теме,  краткий и развернутый ответ. | Презентация и тест, Googl-формы |
| 1в | Русский язык | Садртдинова Л.А. | 21.04-22.04 | Звуки и буквы.  Алфавит. Гласные звуки. Обозначение их буквами. Согласные звуки. Обозначение их буквами. Цель: расширять представление детей о звуковом составе слова, закрепить представление о букве как обозначении звука, закрепить первоначальные знания об алфавите, о практическом применении его знания. Закрепить умения шк-ков распознавать гласные и согласные звуки в слове, проводить звуко-буквенный анализ слов, сравнивать их по написанию и произношению. | Работа в тетрадях, словарная работа, постановка вопросов и ответы на них, краткие и развернутые высказывания, выполнение звуко-буквенного анализа слов, составление предложений, выполнение упражнений учебника. | Учебник стр. 45- 51 выполнение упражнений устно и в тетрадях, Googl-формы |
| 1в | Окружающий мир | Садртдинова Л.А. | 21.04-25.04 | Мы – семья на­родов России. Охрана природы.  Цель: формировать представление о России как общей родине разных народов, воспитывать уважение к людям других национальностей, гордость за свой край. Показать отрицательное воздействие человека на природу, формировать бережное отношение к природе. | Работа с учебником, чтение текста учебника по данным темам, постановка вопросов, краткие и развернутые ответы, выполнение упражнений по темам в рабочей тетради. | Учебник стр.46-53, выполнение упражнений в рабочей тетради по данным темам, Googl-формы |
| 1в | Математика | Садртдинова Л.А. | 22.04-23.04 | Запись и название чисел до 20. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток.  Цель: сформировать способность к записи, сравнению, сложению и вычитанию двузначных чисел (без перехода через разряд). Сформировать способность к сравнению, сложению и вычитанию длин отрезков, выраженных в дм и см. Тренировать способность к анализу и решению задач, решению уравнений, закрепить навыки действий с круглыми числами. | Работа в тетрадях, устный счет, знакомство с новым материалом,  запись двузначных чисел с помощью моделей треугольников и точек , решение примеров на сложение и вычитание с использованием моделей , решение задач с разбором, фронтальная устная работа. | Учебник стр.66-69, выполнение заданий в рабочей тетради. Googl-формы |
| 1в | Литературное чтение | Садртдинова Л.А. | 22.04-27.04 | В. Лунин «Никого не обижай». Е. Благинина «Котёнок». Прием звукописи как средство создания образа.  И.Токмакова «Лягушки», «Разговор синицы и дятла». В. Бианки «Разговор птиц в конце лета». Мы в ответе за тех, кого приручили. И.Пивоварова «Всех угостила». С.Михалков «Зяблик». С.Маршак «Волк и лиса». Н.Сладков «Без слов».  Цель: познакомить с понятиями раздела «общение», «диалог», обучать выр. чтению с опорой на знаки препинания, пониманию характеров героев, прививать интерес и любовь к поэзии, упражнять в чтении по ролям, познакомить с произведениями указанных авторов, учить искать главную мысль произведения. | Работа с учебником, чтение текстов, работа над выразительным чтением, чтение по ролям, работа над вопросами по тексту, формулировка вопросов и развернутых ответов. | Учебник стр.46-75, выполнение заданий в рабочей тетради по литературному чтению по данным темам. |
| 1в | Технология | Садртдинова Л.А. | 23.04-29.04 | Полёты птиц. Знакомство с видами птиц. Техника «рваной бумаги» Понятие «мозаика». Изделие «Попугай».  Цель: создать условия для ознакомления со способами создания мозаики с использованием техники «рваная бумага». | Выполнение изделия по образцу | Презентация, практическая работа. Googl-формы |
| 1в | Изо | Садртдинова Л.А. | 23.04-29.04 | Эмоциональные возможности цвета. В царстве радуги-дуги. Основные и составные цвета.  Цель: развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. | Знакомство с новым материалом, ответы на поставленные вопросы, выполнение практической работы. | Презентация, тест, Googl -формы |
| 1в | Литературное чтение на родном (русском) языке | Садртдинова Л.А. | 24.04-30.04 | Упражнения в чтении. Извлечение из текста информации, данной в неявном и явном виде. Умение приводить примеры поступков, подтверждающих характеристику героя. Н.Юрцевич «Интересные камни»  Цель: формирование умения определять главную мысль, тему текста; давать заголовок прочитанному тексту, работать над выразительным чтением, развитием речи и обогащением словарного запаса обучающихся. | Чтение текста, работа по вопросам, анализ текста для определения главной мысли, темы. Работа над выразительным чтением с опорой на знаки препинания, озаглавливание текста, пересказ текста в соответствии с иллюстрациями. | Презентация Googl - формы |
| 1в | Русский язык | Садртдинова Л.А. | 24.04-26.04 | Гласные и согласные звуки. Обозначение их буквами. Слоги.  Цель: закрепить умения школьников распознавать гласные и согласные звуки в слове, характеризовать их и обозначать на письме буквами, развивать у детей фонематический слух, закрепить представление о слоге как произносительной части слова, научить соотносить количество слогов в слове с количеством в нем гласных звуков. | Работа по учебнику и в тетради. Орфографическая работа, составление предложения из слов, подчеркивание орфограмм, выполнение упражнений учебника, краткие и развернутые ответы, отгадывание загадок, выполнение звуко-буквенного анализа слов, деление слов на слоги. | Учебник стр.51-64  Презентация Googl-формы |
| 1в | Физическая культура | Садртдинова Л.А. | 24.04-30.04 | Поднимание прямых ног в висе. Подвижная игра «Прыгающие воробушки», «К своим флажкам». Подтягивание в висе на высокой перекладине.  Цель: формировать умение поднимать прямые ноги в висе, ловкость, быстроту реакций, воспитывать любовь к спорту, соблюдению зож. | Самостоятельное выполнение упражнений согласно инструктажу, знакомство с правилами новых подвижных игр. | Googl-формы |